

**Аннотация  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б2.О.03 (У) НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА**

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 ч.)

**1. ЦЕЛЬ ПРАКТИКИ:**

Целью учебной практики (Научно-исследовательская работа) в магистратуре является формирование компетенций и навыков ведения самостоятельной научно-исследовательской работы в профессиональной области, демонстрация результатов комплексной психологической, информационно-технологической в ходе подготовки магистранта к научно-исследовательской деятельности; закрепление умений и навыков в проведении самостоятельного теоретического и эмпирического анализа источников по теме выпускной квалификационной работы, являющейся итоговым результатом научно-исследовательской работы.

**2. Место практики в структуре ОП магистратуры**

Учебная практика (*Научно-исследовательская работа* (Б2.О.03 (У)) входит в Блок 2 «Практики и НИР», который в полном объеме относится к обязательной части программы. Она является основой для получения профессиональных умений и закрепления навыков в научно-исследовательской деятельности.

Учебная практика (*Научно-исследовательская работа* (Б2.О.03 (У))) является продолжением учебного процесса и опирается на знания, полученные магистрантами при изучении дисциплин: Методологические проблемы психологии, Планирование теоретического и эмпирического исследования, Актуальные проблемы теории и практики современной психологии, Статистические методы в психологии и др.

Данный вид учебной практики закрепляет знания и умения, приобретенные обучающимися в течение первого и второго года обучения в магистратуре, и представляет собой базу для проведения преддипломной практики, для подготовки к сдаче государственного экзамена, для подготовки к процедуре защиты выпускной квалификационной работы.

**3. Планируемые результаты обучения по научно-исследовательской работе**

<b>Коды компетенций</b>	<b>Результаты освоения ОП Содержание компетенций*</b>	<b>Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**</b>
<b>ОПК-1:</b>	способен организовывать научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии.	<b>Знать:</b> - методологические основания и принципы исследований в изучаемой предметной области; - общие естественнонаучные и социогуманитарные основания психологической науки, методологические принципы проведения теоретических и эмпирических научных исследований в психологии; типологию, принципы разработки и требования к психологическому исследованию. <b>Уметь:</b> - применять критерии научности психологического исследования, критерии качества научных гипотез, теоретических обзоров, эмпирических данных и результатов при оценке научных исследований; - обосновывать актуальность, выдвигать научные гипотезы, формулировать задачи, разрабатывать дизайн,

		<p>программу и рабочие планы теоретического и эмпирического исследования в психологической науке и практике.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способами поиска, обработки, классификации и систематизации научно-теоретической и эмпирической информации;</li> <li>- приемами методологического анализа научных исследований; приемами формулировки гипотез, подбора исследовательских планов и методов анализа данных для их проверки.</li> </ul>
<b>ОПК–2:</b>	способен планировать, разрабатывать и реализовывать программы научного исследования для решения теоретических и практических задач, применять обоснованные методы оценки исследовательских и прикладных программ.	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы сбора, анализа и интерпретации эмпирических данных.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценивать достоверность эмпирических данных и проверяет обоснованность выводов научных исследований.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современными методами сбора, анализа, интерпретации и оценки достоверности.</li> </ul>
<b>ОПК–3:</b>	способен использовать научно обоснованные подходы и валидные способы количественной и качественной диагностики и оценки для решения научных, прикладных и экспертных задач.	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы применения научно обоснованных подходов и валидных способов количественной и качественной диагностики и оценки для решения научных, прикладных и экспертных задач;</li> <li>- основные приемы и типологии технологий индивидуализации обучения.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- соотносить методы количественной и качественной диагностики с поставленными задачами, в том числе с индивидуальными образовательными потребностями обучающихся на соответствующем уровне образования.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализом количественной и качественной диагностики и оценкой решения научных, прикладных и экспертных задач</li> </ul>
<b>ОПК–4:</b>	способен проводить оценку психометрических характеристик используемых психодиагностических инструментов, составлять протоколы, заключения, отчеты по результатам психологической оценки, диагностики и экспертизы, а также представлять обратную связь по ним	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы и подходы к реализации процесса оценки психометрических характеристик используемых психодиагностических инструментов.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- составлять протоколы, заключения, отчеты по результатам психологической оценки, диагностики и экспертизы.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- алгоритмом представления обратной связи и оценки психометрических характеристик используемых психодиагностических инструментов.</li> </ul>
<b>ОПК–5:</b>	способен разрабатывать и реализовывать научно обоснованные программы вмешательства профилактического,	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные стратегии, виды и формы вмешательства, принципы их применения для создания программ психологического вмешательства профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного</li> </ul>

	развивающего, коррекционного или реабилитационного характера для решения конкретной психологической проблемы отдельных лиц, групп и (или) организаций	характера. <b>Уметь:</b> - организовывать мероприятия по оказанию психологической помощи с учетом индивидуальной и популяционной нормы. <b>Владеть:</b> - базовыми приемами психологической помощи, развивающими и коррекционными технологиями, методами индивидуальной и групповой работы
<b>ПК-1:</b>	способен к постановке исследовательских задач в профессиональной деятельности, направленной на реализацию психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса в образовательных организациях общего, профессионального дополнительного образования	<b>Знать:</b> - основные методологические положения современной психологии, особенности научно-исследовательской и практической деятельности психолога, современные проблемы психологии, инновационные методы психологии и ее отраслей, потребности, диктующие необходимость изменений в области научно-исследовательской и практической деятельности. <b>Уметь:</b> -формулировать и реализовывать научную проблематику в области психологии при проведении эксперимента или апробации проекта; -ответственно подходить к постановке инновационных профессиональных задач в научно-исследовательской и практической деятельности. <b>Владеть:</b> -методами оценки эффективности ведения крупных отраслей, основами разработки долгосрочных проектов и планов развития сферы научно-исследовательской и проектно-инновационной деятельности, методами модернизации психологии.
<b>ПК-2:</b>	способен к организации научных исследований и мониторинга психологической безопасности и комфорtnости среды проживания населения	<b>Знать:</b> - основные методологические положения современной психологии, особенности научно-исследовательской и практической деятельности психолога, современные проблемы психологии, инновационные методы психологии и ее отраслей, потребности, диктующие необходимость изменений в области научно-исследовательской и практической деятельности. <b>Уметь:</b> -формулировать и реализовывать научную проблематику в области психологии при проведении эксперимента или апробации проекта; -ответственно подходить к постановке инновационных профессиональных задач в научно-исследовательской и практической деятельности. <b>Владеть:</b> -методами оценки эффективности ведения крупных отраслей, основами разработки долгосрочных проектов и планов развития сферы научно-исследовательской и проектно-инновационной деятельности, методами модернизации психологии.

**4. Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 ч.)**

**5. Разработчик: канд.психол.наук, доцент С. Н. Бостанова**